**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о профессиональной деятельности педагогического работника.**

Директор МБОУ «Чишилинская СОШ им. Амирарсланова Д.М.» Гамзатов Рамазан Набигуллаевич осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника Будаевой Шарипат Халимбеконы учителя родного языка и литературы МБОУ «Чишилинская СОШ им. Амирарсланова Д.М.» Дахадаевского района РД.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы кружковых занятий, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончила филологический факультет Дагестанского государственного университета в 1983 году, получил квалификацию филолог, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы.

Почетный работник ОО РФ.

Ветеран педагогического труда.

Стаж педагогической работы 37 лет, в должности учителя 37 лет, в

данном учреждении 37 лет. Прошла курсы повышения квалификации в

ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» c 17.09.2019 по 28.09.2019 г. освоила дополнительную профессиональную программу «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе » в объеме 72 часов.

Имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель родного языка и литературы.

Будаева Ш.Х. ведет учебные часы по родному языку и литературе с 5 кл -11 кл. ( педагогическая нагрузка -20 ч.)

Реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования  (ФГОС 5-8 классы)
2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

(ФГОС 10 , по ФК ГОС 11 классы)

**Уровень квалификации педагога:**

1. Умеет демонстрировать знания предмета и программы обучения.

2. Умеет планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность.

3. Использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников;

4. Умеет объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.

5. Владеет ИКТ-компетенциями.

**Анализ проведен по следующим критериям:**

Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и государственной итоговой аттестации»

Показатель «Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся».

Организация условий для социализации обучающихся.

Учитель Будаева Шарипат Халимбековна систематически ведёт работу по организации условий для социализации обучающихся: творчески подходит к организации в классе викторин, тренингов, брейн-рингов, предметных недель, олимпиад, конкурсов различных направлений, уровней, старается найти индивидуальный подход к обучающемуся, чтобы каждый ученик со своими способностями участвовал в мероприятиях данного направления, проявлял инициативу.

Она ведет целенаправленную работу по формированию ученического коллектива. Ее работа направлена на приобретение учащимися необходимых умений и навыков учебной деятельности, обучение правильному письму, культуре речи и поведения, основам личной гигиены и здорового образа жизни, возможности для реализации физиологического, психологического и социального положения обучающихся, а также возможности для укрепления самоуважения.

Показатель «Познавательная активность обучающихся по предметам».

Будаева Шарипат Халимбековна руководит кружком « Чирагъ ». Учащиеся, которые посещают кружок, принимают активное участие ВОШ по предмету на разных уровнях и занимают призовые места.

По результатам анкетирования учащихся , получены положительные отзывы о деятельности кружка и педагога.

Считает, что внеклассная работа по родному языку и литературе является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы . Эта работа позволяет закрепить знания по предмету, повысить качество успеваемости, активизировать умственную и творческую деятельность обучающихся, сформировать интерес к изучению предмета.

Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования»

Показатель «Учебные достижения обучающихся»:

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний ( итоговые оценки) по родному языку и литературе за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | | |
| **Родной язык** | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 76 % | 72 % | 73 % |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | | |
| **Родная литература** | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 71 % | 75% | 71 % |
|  |  |  |  |

У Будаевой Ш. Х. учителя родного языка и литературы МБОУ «Чишилинская СОШ им. Амирарсланова Д.М.» , за весь период работы имеется стабильное качество знаний и положительная динамика учебных достижений обучающихся.

Уровень успеваемости обучающихся составляет 100 %.

.Показатель «Использование результатов внутреннего и внешнего мониторингов в работе».

По результатам мониторинга Будаева Ш.Х. своевременно принимает решения по коррекции образовательного процесса. Планирует и организовывает индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации у обучающихся пробелов с целью достижения более высоких результатов учебных достижений.

Выявляет и способствует развитию способностей обучающихся к научной, творческой деятельности, через их участие в конкурсах.

Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ФИО** | **Класс** | **Мероприятия** | **Результат** | **Документ** |
| **2019-2020** | **Багомедов Рабадан Р.** | **11** | Олимпиада по родному языку (республиканский этап) | **призер** | **Диплом**  **II степени.** |
| 2015-2016 | Шабанова Джамиля Темирхановна | 11 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 1 место | Грамота |
| 2015-2016 | Шабанова Джамиля Темирхановна | 11 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап.) | 3место | Грамота |
| 2015-2016 | Гаджимурадова Зубайдат | 9 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 2 место | Грамота |
| 2015-2016 | Гаджимурадова Зубайдат | 9 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап.) | 2 место | Грамота |
| 2015-2016 | Магомедова Барият |  | Олимпиада по родной литературе (мун.этап.) | 2 место | Грамота |
|  |  | 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | Гаджимурадова Зубайдат | 10 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 3 место | Грамота |
|  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | Гаджимурадова Зубайдат | 10 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап. | 3 место | Грамота |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |
| 2016-2017 | Мустафаев Али |  | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 2 место | Грамота |
| 2017-2018 | Багомедов Рабадан | 9 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап | 1 место | Грамота |
| 2017-2018 | Муталимова Айшат | 7 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 2 место | Грамота |
| 2017-2018 | Рабаданова Наида | 10 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 1 место | Грамота |
| 2017-2018 | Тагирова Патмат | 11 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 2 место | Грамота |
| 2017-2018 | Гаджимурадова Зубайдат | 11 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 3 место | Грамота |
| 2018-2019 | Гаджиева Басират | 7 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | 3 место | Грамота |
| 2018-2019 | Багомедов Рабадан Р. | 10 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап) | 2 место | Грамота |
| 2019-2020 | Муталимова Хадижат | 7 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап) | призер | Грамота |
| 2019-2020 | Гаджиева Басират | 8 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап) | победитель | Грамота |
| 2019-2020 | Багомедов Рабадан Рашидович | 11 | Олимпиада по родной литературе (мун.этап) | призер | Грамота |
| 2019-2020 | Багомедов Рабадан Рашидович | 11 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | победитель | Грамота |
| 2019-2020 | Муталимова Хадижат | 7 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | призер | Грамота |
| 2019-2020 | Гаджиева Басират Нуруллаевна | 8 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | призер | Грамота |
| 2019-2020 | Муталимова Айшат | 11 | Олимпиада по родному языку (мун.этап.) | победитель | Грамота |
| 2016 | Курбанова Патимат | 11 | Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке» | 2 место | Грамота |
| 2016 | Рабаданова Наида | 9 | Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке» | 2 место | Грамота |
| 2017 | Тагирова Патимат | 10 | Конкурс сочинений «Ахиедхан Абубакар- мой любимый писатель» (мун.этап) | 1 место | Грамота |
| 2017 | Гаджиахмедова Муминат | 9 | Конкур на лучший рисунок посвящённый 85-летию со дня рождения Народного писателя Дагестана Ахмедхана Абу- Бакара | 1 место | Грамота |
| 2017 | Алисултанова Амина | 10 | Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке» | 2 место | Грамота |
| 2019 | Рабаданова Наида | 11 | Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке» | 2 место | Грамота |
| 2020 | Магомедова Барият | 11 | Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке» | 3 место | Грамота |

Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств».

На каждом уроке применяет информационно - коммуникационные технологии для мониторинга учебного процесса, при объяснении нового материала, для проведения контроля. Практикует включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернета, из других электронных источников информации. Систематически использует на уроках презентации.

Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися».

Большое внимание Шарипат Халимбековна уделяет внеурочной деятельности, что позволяет организовывать дополнительную дифференцированную работу с различными категориями обучающихся: слабоуспевающими учениками, обучающимися, пропустившими занятия по болезни, одаренными детьми. Она использует различные формы работы: индивидуальные и групповые занятия, кружковая работа, консультации и профилактические беседы с детьми и родителями.

В организации работы с одарёнными детьми: привлечение к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, к проектной работе, в конкурсах в рамках кружков, к предметным конкурсам, к участию в социально – значимых акциях. Эта работа ведётся в системе.

Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности».

Будаева Шарипат Халимбековна принимала участие в рабочей группе по разработке диагностик по изучению образовательных потребностей ФГОС. Активно принимала участие в апробации компьютерного тестирования.

Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».

С целью распространения собственного педагогического опыта и обмена информацией размещает свои методические разработки и материалы в электронных СМИ. Имеет личную страницу в ютубе и на сайте мультиурок **https://multiurok.ru/id51936239**  Публикует статьи в газетах.

Будаева Шариапат Халимбековна регулярно участвует в проведении открытых уроков, мастер-классов, выступлениях на семинарах школьного и муниципального уровня. Участвует в педагогических конкурсах.

За свою работу награждена грамотами.

**Показатель «Непрерывность профессионального образования».**

Шарипат Халимбековна систематически повышает качество профессиональной деятельности, работает над самообразованием, повышает свой квалификационный уровень.

**Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».**

Участвует в работе экспертных комиссий, на школьном и муниципальном уровне.

**Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности».**

Будаева Шарипат Халимбековна награждена грамотами и благодарственными письмами различного уровня по профилю работы:

- Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 8 мая 2013 г. № 351/к-н (Удостоверение)

- Победитель Международного конкурса для учителей родного языка «Учитель языка предков» (Диплом победителя 17 февраля 2020 г.)

- Денежное поощрение от главы АМО «Дахадаевский район» за подготовку призера республиканского этапа олимпиады школьников (27.05.2020 г.)

- Грамота за 2 место на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка» (2018 г.)

- Грамота УО АМО «Дахадаевский район» за 2 место на муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка» «2016 г.)

- Грамота мин. образования за подготовку призера Республиканского этапа олимпиады школьников Национально –регионального компонента по даргинской литературе. (2015 г)

--диплом Правительство Республики Дагестан за высокий уровень подготовки обучающихся к ВОШ награжден коллектив МКОУ «Чишилинская СОШ им. Амирарсланова Д.М.» (23.01.18 г.)

почетная грамота президиума Дахадаевского районного комитета работников народного образования и науки за многолетний добросовестный труд, достойный вклад в развитие образования и активную работу в профсоюзе (2018 г.)

- грамоты АМО за добросовестный, плодотворный труд в деле воспитания, обучения подрастающего поколения (2015г.

- грамота Центра развития образования АМО «Дахадаевский район» за организацию и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников муниципального уровня ( июль 2019г.);

- грамота Центра развития образования АМО «Дахадаевский район» за организацию и проведение семинара – практикума учителей родного языка и литературы ( март 2019 г.)

Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

**Показатель «Методическая работа».**

Регулярно выступает с докладами, делится опытом работы, ведёт большую методическую работу.

**Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса».**

Разрабатывает и обосновывает рабочие программы родному языку и литературе , а также разработала программу кружковых занятий.

**Показатель «Участие в профессиональных конкурсах».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсное мероприятие | Результат | Дата | Уровень |
| 1 | Конкурс «Учитель языка предков» | Победитель | 17.02.20 | Международный |
| 2 | Конкурс « Второе дыхание родным языком» | Диплом  II степени | 2019г. | Республиканский |
| з | Конкурс « Лучший кабинет родного языка» | 2 место  Грамота | 2018 г. | Муниципальный |
| 4 | Конкурс « Лучший учитель родного языка» | 2 место | 2016 | Муниципальный |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Дата 12.02.2021 г.